

Kuesioner Survei Pengguna (*User Survey*)

Career Development Centre Universitas Syiah Kuala

Tahun 2021

Bagian 1: Biodata Diri dan Perusahaan

Nama Lengkap Pengguna *

E-Mail *

Nomor Handphone (WhatsApp) *

Jenis Kelamin * (*pilih salah satu*)

- ① Pria ② Wanita

Nama Institusi/Perusahaan

Bidang Institusi/Perusahaan? * (*pilih salah satu*)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ① Pertanian, kehutanan, dan perikanan | ② Pertambangan dan penggalian |
| ③ Industri manufaktur/pengolahan | ④ Konstruksi dan <i>real estate</i> |
| ⑤ Perdagangan | ⑥ Transportasi |
| ⑦ Hotel dan restoran | ⑧ Teknologi, Informasi dan komunikasi |
| ⑨ Jasa keuangan dan asuransi | ⑩ Administrasi pemerintahan dan pertahanan |
| ⑪ Jasa pendidikan | ⑫ Jasa kesehatan dan kegiatan sosial |
| ⑬ Kesenian, hiburan dan rekreasi | ⑭ Jasa konsultasi |
| ⑬ Lainnya..... (<i>tuliskan</i>) | |

Alamat Institusi/Perusahaan

Bagian 2: Penilaian Almuni

Lamanya Mengenal Alumni yang bersangkutan

- ① 0-2 tahun ② 3-5 tahun ③ 6-8 tahun
④ 8-10 tahun ⑤ >10 tahun

Lamanya alumni yang bersangkutan bekerja

- ① 0-2 tahun ② 3-5 tahun ③ 6-8 tahun
④ 8-10 tahun ⑤ >10 tahun

Seberapa besar **tingkat kepentingan** dan **tingkat kepuasan** perusahaan/institusi Bapak/Ibu terhadap Universitas Syiah Kuala *

Keterangan: 1 = tidak puas, 2 = cukup puas, 3 = puas, 4 = sangat puas

- | | | | | |
|---|---|---|---|--|
| ④ | ③ | ② | ① | Tata pamong yang diterapkan di Universitas Syiah Kuala |
| ④ | ③ | ② | ① | Tata kelola dan kepemimpinan di Universitas Syiah Kuala |
| ④ | ③ | ② | ① | Sistem Kerjasama dengan mitra di Universitas Syiah Kuala |
| ④ | ③ | ② | ① | Kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan stakeholders |
| ④ | ③ | ② | ① | Evaluasi kurikulum bersama dengan stakeholders |
| ④ | ③ | ② | ① | Porsi pembelajaran hardskill |
| ④ | ③ | ② | ① | Porsi pembelajaran softskill |
| ④ | ③ | ② | ① | Pelaksanaan praktik kerja |
| ④ | ③ | ② | ① | Pelaksanaan magang |
| ④ | ③ | ② | ① | Kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan |
| ④ | ③ | ② | ① | Ketersediaan sarana dan prasarana pengajaran |
| ④ | ③ | ② | ① | Biaya perkuliahan |
| ④ | ③ | ② | ① | Prestasi mahasiswa dan lulusan |

Seberapa besar **tingkat kepentingan** dan **tingkat kepuasan** Bapak/Ibu terhadap karakteristik Alumni Universitas Syiah Kuala dalam hal berikut ini *

Keterangan: 1 = tidak puas, 2 = cukup puas, 3 = puas, 4 = sangat puas

- | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------------|
| ④ | ③ | ② | ① | Etika |
| ④ | ③ | ② | ① | Keahlian pada bidang ilmu |
| ④ | ③ | ② | ① | Indeks Prestasi Akademik |
| ④ | ③ | ② | ① | Kemampuan berbahasa asing |
| ④ | ③ | ② | ① | Sertifikat keahlian |
| ④ | ③ | ② | ① | Pengalaman kerja |
| ④ | ③ | ② | ① | Wawasan keilmuan |
| ④ | ③ | ② | ① | Aplikasi keilmuan |
| ④ | ③ | ② | ① | Keterampilan riset |
| ④ | ③ | ② | ① | Penguasaan teknologi dan informasi |
| ④ | ③ | ② | ① | Keterampilan komputer |
| ④ | ③ | ② | ① | Keterampilan internet |
| ④ | ③ | ② | ① | Integritas |
| ④ | ③ | ② | ① | Inisiatif |
| ④ | ③ | ② | ① | Kedisiplinan |
| ④ | ③ | ② | ① | Berfikir kritis |

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ④ | ③ | ② | ① | Kemampuan analitis |
| ④ | ③ | ② | ① | Kemampuan memecahkan masalah |
| ④ | ③ | ② | ① | Kemampuan kepemimpinan di lingkungan kerja |
| ④ | ③ | ② | ① | Kemampuan bekerja sama dalam tim |
| ④ | ③ | ② | ① | Kemampuan bekerja secara mandiri |
| ④ | ③ | ② | ① | Kemampuan berkomunikasi secara lisan |
| ④ | ③ | ② | ① | Kemampuan berkomunikasi secara tulisan |
| ④ | ③ | ② | ① | Kemampuan bernegosiasi |
| ④ | ③ | ② | ① | Kemampuan mengembangkan diri sendiri (long life learning) |
| ④ | ③ | ② | ① | Bekerja dalam tekanan |
| ④ | ③ | ② | ① | Kesediaan ditempatkan dalam bekerja |
| ④ | ③ | ② | ① | Ketersediaan lulusan |
| ④ | ③ | ② | ① | Bekerja secara shift |
| ④ | ③ | ② | ① | Kesehatan lulusan |

Saran dan Kritik Bapak/Ibu terhadap lulusan kami *